



**NORMALITZACIÓ**  
**COMPROMÍS**  
**QUALITAT**  
**acció**  
**Educació**  
**TREBALL**  
**Equip**  
**PERSONES**  
**rehabilitació**  
**DIVERSITAT**  
**INCLUSIÓ**  
**Equip**  
**Drets**  
**COMUNITAT**  
**INNOVACIÓ**  
**formació**  
**acció**  
**PERSONES**  
**INCLUSIÓ**  
**DIVERSITAT**  
**Drets**  
**ideses**  
**Educació**  
**QUALITAT**  
**TREBALL**  
**Compromís**  
**NORMALITZACIÓ**  
**rehabilitació**



# ASPASIM 2014



# L'ENTITAT

ASPASIM, amb 77 anys d'història, és una entitat sense ànim de lucre amb seu a Barcelona que té com a missió la integració, inclusió, assistència, rehabilitació i atenció integral, personalitzada i de qualitat de les persones amb discapacitat psíquica greu en tots els àmbits vitals (atenció precoç, educació, ocupació, lleure, esport, habitatge, etc. per tal de potenciar el seu màxim desenvolupament personal i social i tots aquells altres aspectes que incideixen en una vida de qualitat per a les persones en general ( Benestar emocional, Relacions interpersonals, Benestar material, Benestar físic, autodeterminació, inclusió social i Drets).

## SERVEIS A LES PERSONES



CENTRES OCUPACIONALS

- STO Canet
- STO Vallvidrera
- STO Poble Espanyol



SERVEIS RESIDENCIALS PER NADONS, INFANTS I ADOLESCENTS.



SERVEIS RESIDENCIALS PER ADULTS



ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL



CENTRE DE RECURSOS A L'EDUCACIÓ INCLUSIVA

## EL NOSTRE EQUIP



**85 persones**  
PERSONAL PROPI



**12 persones**  
SERVEIS PROFESSIONALS



**13 persones**  
PERSONAL D'EMPRESES DE SERVEIS



**54 persones**  
ORGANITZACIONS NO LUCRATIVES DE SUPORT



**106 persones**  
VOLUNTARIAT, PRACTIQUES UNIVERSITÀRIES...

## OBJECTIUS

Entenem, dins d'un esquema de respecte a la diversitat, que la Discapacitat Intel·lectual i del desenvolupament no són una característica individual, sinó una expressió de la interacció entre la persona i el seu entorn, i per tant, defugint d'etiquetes que no diuen res i que separen el subjecte de la resta del seu grup social; els nostres objectius essencials són potenciar, donar suport i ajudar amb major o menor intensitat la persona a desenvolupar-se en les diferents àrees de desenvolupament humà i que d'acord amb l'AAIDD serien:

- Ensenyament i educació
- Vida a la Llar.
- Vida a la comunitat.
- Treball
- Salut i seguretat
- Conductual
- Social
- Protecció i defensa.

# ACTIVITATS 2014

Considerant que les actuacions de l'entitat han d'anar més enllà de la prestació de serveis, i que aquesta ha d'esser també una plataforma de reivindicació dels drets, de visibilització del col·lectiu i de la seva situació, durant l'any 2014, amb motiu del 75 aniversari de l'entitat es van portar a terme diferents iniciatives que pretenien implicar no només a usuaris i familiars sinó també a la resta d'agents socials.

## JORNADA FORMATIVA "L'ESCOLA INCLUSIVA: EL REpte D'APRENDRE"



Jornades adreçades a tots els professionals i famílies vinculats al món de la discapacitat i molt especialment a l'àmbit de l'escola inclusiva.

## CAMINADA POPULAR I "PRESENTACIÓ DEL CONTE LA GRANOTA BLAVA"



Aquesta activitat ha possibilitat apropar a les persones del barri de Vallvidrera, on l'entitat té la seva seu, la tasca i la història de l'entitat. La jornada va consistir en una excursió per la zona, la presentació del llibre "La Granota Blava", gegants, ball, jocs i concurs de truites.

Aquesta activitat va consistir en la realització d'una cursa popular en la que van participar 1.200 corredors i 150 voluntaris. També es va comptar amb la participació de diverses personalitats de món de l'esport i l'espectacle.

## MILLA DE SARRIÀ 2014



Exposició per reflectir les activitats realitzades amb motiu del 75 aniversari, així com una petita mostra dels productes artesans elaborats al servei de teràpia ocupacional d'ASPASIM.

## EXPOSICIÓ "ASPASIM, 75 anys"





## CENTRE OCUPACIONAL I CAE

El Centre Ocupacional d'ASPASIM disposa de deu seccions en funcionament en tres centres situats a Vallvidrera, al carrer de Canet i al Poble Espanyol. El seu objecte és facilitar als destinataris, mitjançant una atenció diürna de tipus rehabilitador integral, els serveis de teràpia ocupacional perquè cada usuari/ària pugui assolir la màxima integració social, tenint en compte les seves possibilitats i potencialitats, i a través d'un programa individualitzat (PI) que elabora el psicòleg amb l'ajut de monitors i especialistes.

Des del curs 05/06 l'entitat disposa de 2 locals al Poble Espanyol de Barcelona on realitzem diferents activitats artesanals. La nostra intenció es que tots els usuaris es puguin beneficiar directament d'aquest entorn que potència de manera notable la integració dels usuaris en entorns normalitzadors.

70 persones ateses a Centres ocupacionals i CAE

3 centres ocupacionals ubicats al Vallvidrera, Sarrià i recinte del Poble Espanyol

### ACTIVITATS

Hort i jardineria  
Manipulats  
Esport  
Treball amb NNTT  
Costura  
Artesania



## SERVEIS RESIDENCIALS

El nostre model de llar s'emmarca en el desig de normalitzar i integrar la persona amb discapacitat psíquica greu en un context social i de vida adient. La llar s'ha d'aproximar al màxim al que és un nucli convivencial familiar, en el qual l'usuari/ària interactua amb els seus companys i educadors, es distribueixen tasques i responsabilitats, s'estableix un intercanvi amb els diversos espais del barri (botigues, esplais, veïns, etc.). Cada persona hi té el seu espai propi de vida i convivència, un espai que és casa seva, i manté una estreta relació tant amb la família com amb el centre diürn. Actualment hi ha deu serveis residencials per infants, adolescents i, que es distribueixen per diferents districtes de Barcelona.

A més dels serveis residencials per adults l'entitat col·labora estretament amb la Direcció General d'atenció a la infància i l'adolescència en l'acolliment d'infants i adolescents amb greus discapacitats i el treball amb les seves famílies.

50 persones ateses a 10 serveis residencials especialitzats.

22 nadons i infants ateses a dos serveis residencials experimentals





## ESCOLA I CENTRE DE RECURSOS A L'EDUCACIÓ INCLUSIVA

L'escola està situada a la serra de Collserola, en una antiga i petita masia de Vallvidrera. La nostra actuació educativa es fonamenta en un pla individualitzat que recull el conjunt d'ajudes, suports i adaptacions que pot necessitar cada alumne/a en els diferents moments i contextos escolars. Aquest pla, doncs, inclou les grans línies de l'atenció que cal proporcionar a l'alumne/a durant un període de temps determinat, i es va adaptant d'acord amb el seu progrés.

El projecte educatiu de la nostra escola, es basa en el coneixement ampli de les necessitats de suport educatiu de l'alumne (Model bio-psico-social) i en les respostes que cal donar-hi des d'uns plantejaments altament interactius que tinguin en compte en primer lloc l'interès de l'alumne i el conjunt de diades significatives que s'aniran construint per tal d'assolir una educació en el seu sentit més ampli, tenint presents sempre uns objectius que millorin la seva qualitat de vida i en última instància la seva felicitat com a màxima expressió de la mateixa.

El CEE Aspasim és un centre concertat de referència per als centres del districte de Sarrià - Sant Gervasi i altres districtes determinats pel Consorci d'Educació de Barcelona. Ofereix programes específics de suport a la participació de l'alumnat amb necessitats educatives especials en contextos ordinaris. Les actuacions desenvolupades en aquest marc són:

### SUPPORT A ALUMNES EN EL CENTRE ORDINARI

- Aprenentatge dels continguts del currículum escolar a l'aula ordinària.
- Cura i higiene personal, alimentació i mitjans de transport.
- Sortides escolars, activitats de lleure i participació en altres activitats escolars generals
- Desenvolupament personal de tasques escolars.

### SUPPORT TÈCNIC A PROFESSIONALS DELS CENTRES ORDINARIS

- Concreció de mesures personalitzades d'avaluació i de participació en activitats generals.
- Preparació de mesures generals comprensives d'ensenyament que incloguin a l'alumnat amb discapacitat.
- Personalització de materials per a la participació en l'ensenyament i l'aprenentatge de l'alumnat amb discapacitat.

### SUPPORT A PARES, MARES I TUTORS LEGALS

- Decisions sobre prioritats educatives, necessitats de suport i emplaçament o escolarització en el context de l'elaboració del pla educatiu personalitzat.
- Transicions escolars (escolarització, itineraris escolars generals i opcions posteriors a l'escolarització obligatòria, plans de transició a la vida adulta).

### ACTUACIONS PER LA MILLORA DELS ALUMNES

- Logopèdia i suport conductual positiu, teràpia relacional, musicoteràpia, treball social, auxiliars tècnics i sanitaris i suport per la participació en l'entorn. Fisioteràpia i suport neurològic i psiquiàtric.



**64 alumnes atesos a escoles ordinàries**

**30 alumnes atesos a l'escola d'educació especial.**

## EDUCACIÓ INCLUSIVA

Més enllà de la idea d'integració (en la qual s'ajuda a determinats nens a participar en l'escola que ja hi ha en funcionament), la inclusió suggereix la voluntat de reestructurar el programa de l'escola per a poder atendre la diversitat de tots els alumnes...per tant va molt més enllà de les intensitats i formes com la integració s'ha aplicat (física, funcional, social...)

# SERVEIS A LES PERSONES.

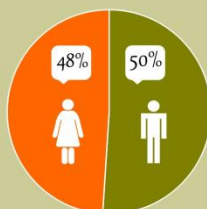
L'entitat atén actualment a **255 persones** als seus serveis residencials per infants i adults, serveis d'atenció diürna (STO i CAE), escola d'educació especial i servei de suport a l'escola inclusiva.

70 usuaris atesos a 3



SERVEIS DE TERÀPIA OCUPACIONAL

## DISTRIBUCIÓ PER SEXES



## DISTRIBUCIÓ PER EDATS

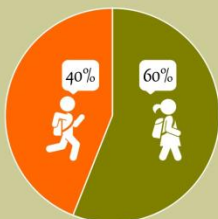


30 alumnes atesos a



ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL

## DISTRIBUCIÓ PER SEXES



## DISTRIBUCIÓ PER EDATS

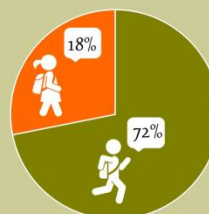


64 alumnes atesos a



ESCOLES ORDINÀRIES

## DISTRIBUCIÓ PER SEXES



## DISTRIBUCIÓ PER EDATS

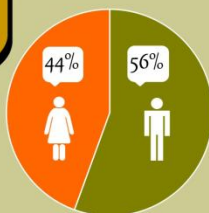


72 usuaris atesos als



SERVEIS RESIDENCIALS

## DISTRIBUCIÓ PER SEXES

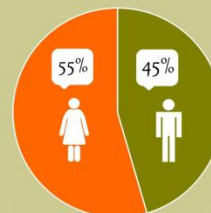


## ADULTS



## INFANTS I ADOLESCENTS

## DISTRIBUCIÓ PER SEXES



## DISTRIBUCIÓ PER EDATS

